

# 图书管理员自主运作金公益项目 2017年度实施报告

桂馨基金会  
二零一八年一月

## 目管理方

桂馨基金会

## 项目捐赠方

杜淑香 黄孝洪 黄志海 蒋华华 李雅静 孟瑞英 孙红梅 唐淑媛

俞 熔 叶芝心 叶伟璐 杨晓民 曾 杰 赵晓红

朱亚光 张 政 张静莉

思科系统（中国）网络技术有限公司 赛诺贝斯（北京）营销技术有限公司

# 【图书管理员自主运作金】

激发桂馨书屋管理教师的热情和能动性，推动桂馨书屋更持续有效运作

项目针对桂馨书屋运作一年且良好的乡村学校，提供桂馨书屋管理员老师每学年5000元以内的书屋运作和校园阅读推广及实践支持资金。

利用自主运作金，老师们在校园阅读环境改善、图书自主更新、阅读活动开展等方面进行了积极和有效的实践与探索。部分乡村学校申请资金额度超过支持资金上限的，资金缺口由学校调整公用经费进行了资金配比。



# 2017年图书管理员自主运作金项目实施情况

2017年，该项目全年开放申请，共有21所学校（25次）成功申请，本年度该项目直接受益师生6500人。

河南省		湖南省
孟津县东良小学	孟津县小寨小学	保靖县野竹坪中心小学
汝阳县茹店小学	汝阳县汝南小学	保靖县卧当小学
嵩县纸房镇中心小学	嵩县张元小学	龙山县前卫小学
嵩县黄水庵小学	嵩县万安小学	龙山县大安中心小学
嵩县木植街乡中心小学	嵩县青山小学	龙山县塔前小学
嵩县德亭乡回民小学	嵩县两河口小学	
嵩县高屯小学	嵩县饭坡小学	
嵩县大坪小学	嵩县洛沟小学	

## 【项目学校老师分享】



在教学中，老师们常常会利用榜样的力量。比如说，在学习上树立榜样，鼓励其他学生去认真学习；在纪律方面树立榜样，让其他学生不自觉地会像他学习；在行为习惯上树立榜样，让其他学生明白，哦，原来这样做才是对的等等，榜样的力量是如此的强大。对于教师来说，同样需要榜样。

——湖南保靖县野竹坪小学图书管理员 胡佳 梁平

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早读，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

——河南汝阳县茹店小学

10月，我们带着二年级的同学人手一本书到附近的山上体验秋日的魅力。登上山顶后远望，黄河就在脚下，一大片一大片的庄稼黄的、绿的、红的，像五彩的地毯，引得孩子们跳呀、唱呀，欢呼雀跃。累了坐草地上翻开书，全身心的沉浸在阅读情境之中。

图书管理工作是一项细致、繁琐的工作，学校图书室也发挥了它应有的功能，我决心不断努力，进一步做好图书管理工作，让图书室成为师生取之不尽，用之不竭的知识源泉，成为不断提供精神食粮的素质教育的“粮仓”。

—— 河南孟津县小寨小学 马丽霞

我很庆幸，在周围人的心中，我给了他们爱书的印象，至少在慢慢影响着身边的人。所以读书这件事，真的需要从自身做起，希望别人怎样做，自己就先怎么做吧，愿更多的人与书结缘，与阅读为伴，知礼明事，更好的生活和工作！

—— 河南嵩县大坪小学



## 【项目实施剪影】



河南嵩县洛沟小学



河南嵩县洛沟小学



河南嵩县大坪小学



河南汝阳县茹店小学





河南嵩县黄水庵小学



河南嵩县黄水庵小学



河南孟津县小寨小学



河南嵩县木植街中心小学



感谢您为改善中国乡村教育做出的贡献