



桂聲基金會  
GREEN & SHINE FOUNDATION

致謝信



# 致桂馨陪伴者

2021年刚刚落下帷幕，2022年的钟声已经敲响。回首过去一年，我们的内心充满了感激和敬意！在疫情起伏，危险和困难同在的日子里，大家一如既往地相伴而行，彼此信任、互相支持、共担责任，共享喜悦。致敬我们的捐赠人、志愿者、合作伙伴，大家身体力行、躬身实践，在各个地区、各个项目里开展志愿服务，走访受益师生，落实公益方案；感恩大家一起平安、健康、充实、喜乐地走过了2021年。

过去的一年里，在各种不确定中完成并做好工作，不再是挑战而成为生活的常态。我们和工作伙伴一起有惊无险地在各地奔波，寻找和整合公益资源，落实公益项目。在疫情平稳的间隙，走访学校，与地方教育官员和师生家长座谈交流；组织老师开展线下培训、访学交流、观摩研习；支持学校开展悦读和科学夏令营……一些因疫情突发无法执行的线下工作及时调整方案，协调资源做线上执行。年度公益计划和公益支出没有因为疫情而受到大的影响。

2021年，在桂馨项目区域里，近30个县域的教师自组织表现出卓越的领导力和行动力，在当地发挥了良好的组织协调和带动引领作用。桂馨书屋项目毛毛虫阅读联盟的老师们在县域内和县域之间，开展线上线下研课交流，观摩分享；深入各级学校，传播儿童阅读推广的理念、方法和技能。2021年秋季，我们对408所桂馨书屋学校的调研显示，90%的桂馨书屋学校发挥了良好的作用。

桂馨科学教育工作室的骨干老师们积极开展网络教研，根据本地实际探索适合县域科学教育发展的路径。如青海湟中落实片区教研和活动；湖北枣阳和谷城定课研究，定人培养，优先稳定核心骨干教师队伍；贵州贞丰自上而下推进科学教学评估改革；湖南株洲通过年度赛课鼓励更多老师参与教学展示和教研活动。这些自发开展的教育教学和教研实践工作，不仅提高了当地教师的知识素养和教学能力，更为重要的是，他们的教育行动和教学实践让乡村孩子能够与高质量的阅读和科学教育产生联结，孩子们的改变在阅读和科学探究中开始。

2021年，桂馨公益项目总体运作良好，已完成的项目持续发挥作用。项目区域内地方教育官员、学校校长、老师、学生和家长对阅读、科学教育和艺术教育的态度发生根本改变。一些县域的阅读和科学教育在基金会的持续支持下，从无到有，从边缘到瞩目，从平庸到优秀，在省级和国家级学科测评中取得好成绩。而一些地区开展的科学实验测评改革，被列为省级重点项目在探索进行中。我们欣喜地看到，县域内乡村教育的生态正发生着悄然而深刻的改变。

在这个辞旧迎新的时刻，我们对2022年充满信心和期待，对桂馨所做的教育公益事业充满信心和期待。祝福2022年，祝福我们大家平安，健康，进步！

桂馨基金会理事长



桂馨基金会副理事长兼秘书长



二零二二年一月

# 桂馨书屋项目简介



桂馨书屋公益项目启动于2009年，通过为中西部地区信息闭塞、阅读资源匮乏的乡村学校捐赠优质图书；提供阅读支持，特别是培训乡村教师做阅读推广实践；鼓励和支持乡村师生在阅读中学习和成长，倡导阅读改变世界，改变自己。2021年，河南、湖南、青海、重庆共有93所乡村小学新启动桂馨书屋项目。

截至2021年12月31日，桂馨书屋项目整体数据如下。

**覆盖区域：**17省45县

**覆盖学校：**466所

**惠及师生人数：**393,798人

**志愿者：**5246名志愿者，贡献了109万个小时的志愿服务



王斯诗捐赠  
湖南龙山县水田坝镇中心小学桂馨书屋

# 水田坝镇中心小学桂馨书屋



启动年份	受益人数 (师生)	捐赠图书 数量	项目状态
2021	544	2059	实施中

2021年6月，桂馨书屋搭建完成；

2021年，晨读阅读分享

2021年4-12月，线上桂馨QQ社群阅读分享。

# 王斯诗捐赠支出明细

序号	学校名称	捐赠金额 (元)	支出明细	支出金额 (元)	余额 (元)	支出用途
1	湖南省龙山县 水田坝镇中心小学	50000	图书	31500	0	图书采购
2			电子借阅系统	830.49	1169.51	采买扫码枪、读者卡、条形码等物品
3			材料费	271.44	78.56	采买桂馨书屋铜牌、代书板
4			培训	0	3500	支持图书管理员外出参加培训
5			邮寄费	37.80	272.20	邮寄基金会刊物、协议等
6			项目人员差旅	146	2844	项目人员前往进行考察、回访的交通费
7			项目执行费用	7520.25	0	项目考察、策划、论证、执行、管理、反馈、传播、评估等人力成本
8			机构管理费	1829.75	0	机构运营成本
累计				43875.68	7864.27	教师培训/项目人员差旅/邮寄刊物

# 水田坝镇中心小学桂馨书屋项目 年度反馈

## 图书管理员说

我校的桂馨书屋投入使用以来，学生积极到书屋里阅读，把图书放在班级图书角让学生阅读，班级每个月更换一次图书，每天早上30分钟为阅读时间，老师带着学生开展一些简单的共读活动。学校是长沙对口帮扶项目，经常带着学校老师在线上开展古文阅读活动，由于学校场地有限和教师经验不足，能开展的活动有限。校长很希望阅读能够做起来，等设施都配备完全后，有序进行阅读活动。

## 桂馨书屋基本情况

桂馨书屋共有图书2059册，其中破损图书0册，遗失图书0册，近一学期总借阅1000人次；周一到周四每天中午13:00-13:40；学生不允许外借，以班级集体借阅，每个班级图书角。

## 实践反思

同学们每天在早读期间，阅读图书，增长见识，开阔视野，知道了很多在书本中不知道的有趣的东西……还会和老师分享、交流，遇到不理解不明白的地方，会主动地问自己的老师，真正做到的学习自主，阅读自主，课堂中呈现一种快乐的阅读气氛，孩子们在书本的海洋遨游，养成了诸多良好的阅读习惯：学习习惯等，老师也看到了孩子们认真求知的学习精神，也用自己的行动去帮助孩子们，教师还会给家里的书籍带来学校，你一本我一本，让孩子们尽情地阅读。

# 反馈照片



桂馨书屋铜牌



桂馨书屋



学生阅读



学生阅读

# 反馈照片



学生阅读



学生阅读



学生阅读



学生阅读

“

## 附 件

---

【桂馨书屋图书捐赠书单】（见附件）

- 桂馨书屋图书清单（2059册）

【项目精选照片】（见附件）

**相关链接：**

[水田坝中心小学新闻报道](#)

”

# 感谢您助力乡村教育！



桂馨基金会微信公众号

地址：北京市通州区新华北路绿地中央广场一期写字楼809室

邮编：101199

电话：010-69558983

邮箱：guixin@greenandshine.org

官网：[www.greenandshine.org](http://www.greenandshine.org)